



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE CASTROLIBERO**  
**LICEO SCIENTIFICO STATALE "SCIPIONE VALENTINI"**

LICEO SCIENTIFICO CON OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

**ISTITUTO TECNICO "ETTORE MAJORANA"**

SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING; TURISMO  
SETTORE TECNOLOGICO - INDIRIZZO COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO  
SPERIMENTAZIONE Percorsi quadriennali indirizzi del tecnico  
CORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI DI SECONDO LIVELLO AD INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
CON ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI E AD INDIRIZZO COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO

Via Aldo Cannata, n. 1- 87040 – Castrolibero

Distretto n. 15 – C.M. CSIS049007-C.F. 98008780789

Sito web [www.iiscastrolibero.edu.it](http://www.iiscastrolibero.edu.it) - e-mail: [csis049007@istruzione.it](mailto:csis049007@istruzione.it) PEC: [csis049007@pec.istruzione.it](mailto:csis049007@pec.istruzione.it)

Tel. Segreteria 0984-1865902/3/4 Fax 0984-1865950

*All'Albo della scuola*

*Alla sezione Amministrazione trasparente sotto-  
sezione Bandi di gara e contratti*

*Alla sezione dedicata del sito della scuola*

*Al fascicolo del progetto*

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4:  
"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e  
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation  
EU**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**(D.M. 170/2022)**

**Percorsi di mentoring e orientamento**

**Decreto di conferimento di n.12 incarichi individuali esperto docente interno, aventi ad oggetto  
l'espletamento di attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità,  
motivazionali e/o nelle disciplina di studio(Inglese e Matematica), attraverso l'erogazione di  
percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle  
competenze disciplinari, caoching motivazionale per un importo pari a € 25.200,00 (IVA inclusa)**

**CNP: M4C111.4-2022-981-P-12943**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.I.129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** l’impegno del Dirigente Scolastico, in qualità di Soggetto Attuatore, di dare piena attuazione al progetto, garantendo l’avvio tempestivo delle attività nel puntuale rispetto dei milestone e target del PNRR e secondo le indicazioni dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito per non incorrere in ritardi attuativi e concludere il progetto nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto della tempistica indicata;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 con oggetto Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 2 al D.M. 170 del 24/06/2022 Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche – con cui a questa istituzione scolastica scrivente viene assegnata la somma di € 166.474,61;

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di missione del PNRR prot. AOGABMI n.50424 del 18/03/2023;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Bilancio dell’importo del progetto prot. n. 4837 del 04/04/2023;;

**TENUTO CONTO** del cronoprogramma fissato dal MIM;

**PRESO ATTO** che l’intervento è finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU

**VISTO** l’art. 43, comma3, del D.I. 129/2018 le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**ACCERTATO CHE** l’oggetto della prestazione richiesta corrisponde alle competenze attribuite dall’ordinamento a questa pubblica amministrazione, ad obiettivi e progetti specifici e determinati ed è coerente con le esigenze di funzionalità dell’amministrazione conferente ed, inoltre, non rientra tra le funzioni ordinarie della stessa;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 12 del 02/09/2024 dove vengono individuate all’unanimità per alzata di mano, seguenti docenti in possesso di competenze ed esperienze utili per l’espletamento dei compiti per la partecipazione al progetto : docenti Perrotta Antonella, Mazzulla Elvira, Masci Benedetta Anna, Marchegiani Patrizia, Senese Antonella, Celi Vincenzo e Ciano Francesco quali docenti esperti interni di matematica; Serpe Rosa Erminia, La Ghezza Angela, Lauro Loretta, Senatore Francesca e Abbruzzese Alberico quali docenti esperti interni di inglese;

**CONSIDERATA** la disponibilità dei docenti: Perrotta Antonella, Mazzulla Elvira, Masci Benedetta Anna, Marchegiani Patrizia, Senese Antonella, Celi Vincenzo e Ciano Francesco quali docenti interni di matematica; Serpe Rosa Erminia, La Ghezza Angela, Lauro Loretta, Senatore Francesca e Abbruzzese Alberico quali docenti interni di inglese, di accettare l’incarico di Esperto interno con il compito di attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di INGLESE e MATEMATICA, attraverso l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale

**CONSIDERATO** che i docenti Perrotta Antonella, Mazzulla Elvira, Masci Benedetta Anna, Marchegiani Patrizia, Senese Antonella, Celi Vincenzo e Ciano Francesco quali docenti interni di matematica; Serpe Rosa Erminia, La Ghezza Angela, Lauro Loretta, Senatore Francesca e Abbruzzese Alberico quali docenti interni di inglese risultano essere dipendenti di questo Istituto;

**CONSIDERATO** che i docenti nominati quali ESPERTI INTERNI e incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “incarico di ESPERTO INTERNO il gruppo di

con il compito di attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di INGLESE e MATEMATICA, attraverso l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, ai docenti Perrotta Antonella, Mazzulla Elvira, Masci Benedetta Anna, Marchegiani Patrizia, Senese Antonella, Celi Vincenzo e Ciano Francesco quali docenti interni di matematica; Serpe Rosa Erminia, La Ghezza Angela, Lauro Loretta, Senatore Francesca e Abbruzzese Alberico quali docenti interni di inglese, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00) inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate per ciascuno degli Esperti Interni;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Maria Gabriella Greco*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa  
connessa

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico