# ALLEGATO B

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA

dell’IIS Valentini/Majorana di Castrolibero

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

**per partecipare alla procedura di selezione per il conferimento di incarico individuali, aventi ad oggetto realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

*Titolo del Progetto STEM is Everywhere!*

*C.U.P. C34D23001230006*

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32867**

|  |  |
| --- | --- |
| Il/la sottoscritto/a |  |
| Codice fiscale |  |
| Nato/a a |  |
| il |  |
| Residente in |  |
| alla via |  |
| Tel. Cell |  |
| e-mail PEO |  |
| e-mail PEC |  |

* docente titolare presso l’IISS “Valentini/Majorana” di Castrolibero
* docente appartenente ad altra Istituzione scolastica (indicare quale)
* dipendente di altra P.A., o esperto esterno

Presa visione del Bando di cui all’oggetto

**DICHIARA,**

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000,**di avere adeguate competenze e requisiti inerenti i contenuti di cui all’art.3**

**commi 1, 2, 3 e 4 dell’avviso in parola e di possedere il punteggio di cui alla successiva tabella**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **criteri di selezione** | **criteri di valutazione** | **modalità di valutazione** | punti a cura del candidato | punti a cura della commissione |
| **Titoli di studio**  *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)* | studio e relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti in un paese straniero di lingua inglese | Posseduto SI  Posseduto NO |  |  |
| Corsi di studio e relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese straniero di lingua inglese e laurea conseguita in un paese diverso da quello dove si è conseguito il diploma – possesso di certificazione linguistica almeno C1 | Posseduto SI  Posseduto NO |  |  |
| laurea in lingua e letteratura inglese – possesso di certificazione linguistica almeno C1 | Posseduto SI  Posseduto NO |  |  |
| **Esperienza professionale**  *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)* | Attività di esperto formatore in progetti PON in scuole secondarie di secondo grado, coerente con la tipologia di intervento del presente avviso | Punti 2 per ciascuna esperienza professionale di durata almeno 30 ore |  |  |
| 1. Esperienza di esaminatore Cambridge English | Punti 2 per ciascuna esperienza di esaminatore Cambridge English nei livelli da B1 a C1 |  |  |

In fede

(Firma autografa o digitale certificata PADES)