# ALLEGATO B 1

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA

dell’IIS Valentini/Majorana di Castrolibero

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

**per partecipare alla procedura di selezione per il conferimento di n. 8 incarichi individuali, aventi ad oggetto individuazione personale docente/esperto interno o esterno per lo svolgimento di percorsi**

**di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.** **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

Titolo progetto”Eudaimonia a scuola”

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12943

CUP: C34D22003200006

|  |  |
| --- | --- |
| Il/la sottoscritto/a |  |
| Codice fiscale |  |
| Nato/a a |  |
| il |  |
| Residente in |  |
| alla via |  |
| Tel. Cell |  |
| e-mail PEO |  |
| e-mail PEC |  |

* docente titolare presso l’IISS “Valentini/Majorana” di Castrolibero
* docente appartenente ad altra Istituzione scolastica (indicare quale)

Disciplina insegnata

* docente di matematica
* docente di italiano
* docente di inglese

Presa visione del Bando di cui all’oggetto

**DICHIARA,**

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000,**di possedere adeguate competenze inerenti i contenuti di cui all’art.3**

**commi 2, 3 e 4 dell’avviso in parola e di possedere il punteggio di cui alla successiva tabella**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE** | **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** | punti a cura del candidato | punti a cura della commissione |
| A. Titoli culturali Coerenti con la finalità del progetto  max 20 punti | A1. Laurea quinquennale o magistrale conseguita:  da 110 e lode a 110: 15 punti  da 109 a 90: 10 punti  da 89 a 70: 5 punti  da 69 a 60: 1 punto. | 15 |  |  |
| A2. Master coerenti con l’area di intervento 2,50 punti per ciascun master sino ad un max di 2 master | 5 |  |  |
| B. Titoli Professionali  max 60 punti | B1. Incarichi svolti all’interno di scuole coerente con l’area di intervento (es. corsi di recupero, consolidamento, sportello didattico, ecc.)  5 punti per ciascun incarico  max 6 incarichi | 30 |  |  |
| B2. Formazione coerente con lo svolgimento dell’area di intervento (es. corsi specifici sulla didattica della disciplina, corsi per accrescere la motivazione e favorire la ri-motivazione degli studenti, corsi INVALSI ecc. )  5 punto per ciascun corso  max 6 corsi | 30 |  |  |
| C. Proposta progettuale  max 20 punti | C1. Coerenza della proposta con le finalità dell’Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  Max 10 punti | 10 |  |  |
| C2. La sostenibilità della proposta progettuale in quanto basata su una attività didattica innovativa, mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare  Max 5 punti | 5 |  |  |
| C3. La coerenza interna del progetto in termini di risultati raggiunti da valutare attraverso un sistema di monitoraggio ben definito e puntualmente dettagliato  Max 5 punti | 5 |  |  |

In fede

(Firma autografa o digitale certificata PADES)